

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция(бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая


Формы обучения  
очно-заочная  
Год поступления: 2025

Гатчина  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат (далее ФГОС ВО) .по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки –уголовно-правовая.


Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

 / Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «30» сентября 2024 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД  \_\_\_\_\_/ Бозиев Т.О./

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки –

уголовно-правовая  \_\_\_\_\_/ Бозиев Т.О./

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	14
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	24
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	26
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	29
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	32
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	34

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» имеет характер вводного учебного курса, предваряющего изучение многих других юридических дисциплин. Эта учебная дисциплина посвящена судоустройству и системе правоохранительных органов, ее особенностям, взаимодействию с другими государственными органами и негосударственными учреждениями. Она позволяет глубже уяснить и определить существующие возможности по защите охраняемых законом прав и интересов граждан, общества и государств, обязанности, компетенцию правоохранительных органов.

Ее большое значение для становления профессионального юриста, служит основой изучения ряда правовых дисциплин. К ним относятся: Конституционное право, административное право, уголовно – процессуальное право, гражданско-процессуальное право, прокурорский надзор, организация судебной деятельности и др.

**Целью изучения курса «Судоустройство и правоохранительные органы»** студенты знакомятся с организацией и общей характеристикой деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов. Общеобразовательное значение курса обусловлено необходимостью повышения общей культуры студентов, уровня их знаний о характере правовых процессов, происходящих в современном мире.

### **Основными задачами курса являются:**

- в системном виде изложить современные представления о сущности правоохранительной деятельности, органах, ее осуществляющих, их структуре, задачах и целях их деятельности, их компетенции в области правоохраны, взаимодействии между собой и другими органами в целях охраны правопорядка в стране.
- задать устойчивую систему научных категорий и понятий в целях использования их в юридической деятельности.
- в процессе изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» студенты должны ознакомиться с основными понятиями данного курса, получить представление о структуре и основных закономерностях данной науки, ее практических приложениях. Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<p>ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений</p>	<p>ИПК-5.1 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений;</p>	<p><b>Знать:</b> роль и место правоохранительных органов в системе органов государства; принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов; полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина; обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность правоохранительных органов; анализировать конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных государств; применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; исполнять профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками защиты чести и достоинства личности, соблюдения и охраны прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства.</p>

	<p>ИПК-5.2 Способен соблюдать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в процессе реализации охранительных полномочий.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина; обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства;</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективный способ защиты чести и достоинства личности, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства; осуществлять охранительные полномочия;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации охранительных полномочий с соблюдением прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства.</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-7.1 Осуществляет предупреждение правонарушений;</p>	<p><b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений;</p>

		навыками предупреждения правонарушений.
	<b>ИПК-7.2</b> Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<p><b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся выявления и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Судоустройство и правоохранительные органы» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	ИПК-5.1			Б1.В.03 Конституционное право зарубежных стран ( <i>4 сем.</i> )  Б1.В.ДВ.01.01 Избирательное право ( <i>4 сем.</i> )  Б1.В.ДВ.01.02 Права человека( <i>4 сем.</i> )  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)( <i>4 сем.</i> )  Б1.В.02



				Прокурорский надзор <i>(7 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
	ИПК-5.2			Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i>  Б1.В.02 Прокурорский надзор <i>(7 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
ПК-7	ИПК-7.1			Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i>  Б1.В.10 Международная безопасность и

				<p>проблемы терроризма <b>(6 сем.)</b></p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <b>(6 сем.)</b></p> <p>Б1.В.08 Основы оперативно- розыскной деятельности <b>(7 сем.)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <b>(7 сем.)</b></p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.09 Методика расследования отдельных видов преступлений <b>(8 сем.)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01</p>
--	--	--	--	---

				<p>Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02</i> Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)</p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</p>
	ИПК-7.2			<p>Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)(4 сем.)</p> <p>Б1.В.10 Международная безопасность и проблемы терроризма (6 сем.)</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)</p> <p>Б1.В.08</p>

				<p>Основы оперативно-розыскной деятельности <i>(7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02</i> <i>Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.09 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства <i>(8 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02</i> <i>Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная</p>
--	--	--	--	--

				практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
--	--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Судоустройство и правоохранительные органы»* составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		2 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		65	65
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/ самост. раб.)	Экзамен	2,3/24,7	2,3/24,7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
2 семестр							
1.	Судоустройство и правоохранительные органы РФ: предмет, система, задачи, место среди других дисциплин	12	2	2	-	6	Предмет и система учебного курса "Судоустройство и правоохранительные органы ", его задачи и место среди других юридических дисциплин. Правовые источники учебного курса; основные понятия, категории и специфика учебного курса. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, цели и задачи. Направления (функции- задачи) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности; основные направления деятельности правоохранительных органов. Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правоохранительной деятельности в РФ. Применение теоретических знаний, умений и действий для выполнения должностных обязанностей по обеспечению

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности и полномочий судов. Методика использования основ знаний выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности и полномочий судов в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
2.	Судебная власть, судебная система РФ	12	2	2	-	8	Судебная власть: понятие, основные признаки и функции. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Общее понятие судебной системы России. Структура судебной власти на современном этапе развития общества. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Судейское сообщество как организационно- правовая форма обеспечения независимости судей. Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области судебной системы РФ.
3.	Органы конституционного контроля. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	12	2	0	-	8	Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. Организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд РФ - судебный орган Конституционного контроля РФ. Его состав и полномочия. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их состав, задачи и полномочия.
4.	Иные суды России: суды общей юрисдикции, арбитражные суды	12	2	2	-	8	Федеральный районный суд: полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности. Мировые судьи: цели, задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Военные суды: особенности функций военных судов, их полномочия, звенья, инстанции, состав, подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов, разграничение

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>подсудности военных судов различных звеньев, военная Коллегия Верховного Суда РФ.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации: судебные и организационно-правовые полномочия, состав.</p> <p>Арбитражные суды России: понятие организационно-правовая основа деятельности, система федеральных арбитражных судов в России, их функции, принципы организации и деятельности, состав и полномочия.</p>
5.	Органы прокуратуры России и прокурорский надзор	12	2	2	-	8	<p>Прокуратура Российской Федерации: место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Цели, функции, задачи, направленность прокурорской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ.</p> <p>Прокурорский надзор: его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Иные РФ.</p> <p>Военная прокуратура: функции, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Специализированные прокуратуры: особенности организации, функции, полномочия.</p> <p>Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области прокуратуры.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений и действий для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области прокуратуры.</p> <p>Методика использования основ знаний выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области прокуратуры в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Особая роль прокуратуры в надзоре за проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6.	Иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.	10	0	2	-	10	<p>Органы юстиции: понятие, структура, функции, полномочия, правовая основа деятельности.</p> <p>Основные задачи, функции, направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий службы судебных приставов и приставов-исполнителей.</p> <p>Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, их организационно-правовая основа деятельности.</p>
7.	Органы юстиции, внутренних дел, обеспечения безопасности. Органы предварительного расследования	12	2	2	-	8	<p>Министерство внутренних дел России: принципы организации и деятельности, структура, функции. Полиция в России: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности подразделений ОВД МВД России.</p> <p>Органы обеспечения безопасности России - Совет безопасности, ФСБ, СВР, ФПС, другие: структура, цели, задачи, принципы, организационно-правовая основа и направления деятельности. Таможенные органы России: организационно-правовая основа деятельности таможенных органов России, система, задачи, функции, направления деятельности.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области министерства юстиции, министерства внутренних дел.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений и действий для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области министерства юстиции, министерства внутренних дел.</p> <p>Методика использования основ знаний выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области министерства юстиции, министерства внутренних дел в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. Органы дознания и предварительного следствия: понятие, задачи, функции, структура, организационно-правовая основа деятельности, органы, полномочия, основные направления деятельности, особенности организации и деятельности.</p>
8.	Общественные организации,	13	2	2	-	9	Адвокатура, нотариат России: понятие, организационно-правовые основы деятельности, задачи, принципы,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	осуществляющие правоохранительную деятельность. Адвокатура. Нотариат. Частная детективная и охранная деятельность						<p>структура, функции, полномочия, формы адвокатской деятельности, виды юридической помощи.</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность: правовые основы организации и деятельности, виды частных детективных и охранных организаций, порядок создания и организации деятельности, полномочия и основные направления деятельности.</p> <p>Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области органов по правовой помощи и правовому обеспечению.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений и действий для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области органов по правовой помощи и правовому обеспечению.</p> <p>Методика использования основ знаний выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области органов по правовой помощи и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							правовому обеспечению в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
Экзамен		27		2,3	0	24,7	
Итого за курс		108	8	8	0	65	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>2 семестр</b>			
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	6	Консультация преподавателя, устный опрос
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Тестирование, защита реферата
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками;	8	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы



<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме. Решение ситуационных задач.		
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Консультация преподавателя, устный опрос
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач. Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с	8	Тестирование, защита реферата

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
	нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, доклады.
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>24,7</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>89,7</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учеб. Пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 256 с. [Электронный ресурс].  
URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
2. Правоохранительные органы: учебник/подред. Р.В. Шагиевой.
3. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. [Электронный ресурс].  
URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623>
4. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 298 с.  
[Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>
5. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: учебник. – 3-е изд.
6. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 378 с. [Электронный ресурс].URL:  
7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590>
8. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – ст.898.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. 1). – ст.4921.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – ст. 2291.
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ О военных судах Российской Федерации (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – ст.3170.
6. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ. – 21.12.1998. – № 51. – ст. 6270.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст.2954.
8. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.07.1995. – № 29. – ст. 2759.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст.4472.

### **б) основная литература:**

1. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учеб. Пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
2. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623>
3. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>

4. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: учебник. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 378 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590>

**в) дополнительная литература:**

1. Дмитренко А.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 261 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563784>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / под ред. Ендольцева А.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 351 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884453>
3. Румянцев Н.В., Кикоть В.Я., Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881304>
4. Угольников Н.В. Правоохранительные органы: учебное пособие. – 5-изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 98 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
5. Яковлев К.Л., Яковлева Е.И., Яковлева О.Н. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: монография. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872440>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Всемирный антикриминальный и антитеррористический форум [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>
2. Информационное агентство по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
3. ИПП «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
5. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>
6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru)
7. Санкт-Петербургский криминологический клуб [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru/>
8. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

9. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL:<http://www.lawportal.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности

рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».



**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5)	1
6.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1